

Tras el portal: Arquitectura en los tiempos de Internet.

Arq. Darío Alvarez S.

Laboratorio de Técnicas Avanzadas en Diseño
Facultad de Arquitectura y Urbanismo,
Universidad Central de Venezuela.
dalvarez@ltad.arq.ucv.ve

RESUMEN

Internet establece un nuevo orden de relaciones tan dinámico como complejo: la tendencia a englobar grupos que se constituyen de hecho en la red bajo la denominación *Comunidad Virtual*, plantea una metáfora que involucra al Urbanista y el Arquitecto. Comunidades que pueden ser desagregadas hasta observar una serie de subgrupos con mayor o menor grado de comunicación, intereses comunes y necesidades muy variadas, así como diferentes tipos de organización, pero siempre bajo particular interrelación.

Ante esta realidad resulta vital que el Arquitecto logre cambiar su visión del trabajo típico de CAAD en relativo aislamiento ante su computadora – unidad de trabajo, hasta atravesar el portal de la “realidad digital”, descubriendo el potencial de este nuevo orden de relaciones, que si bien no cuenta con autoridades visibles o estrictas reglas preestablecidas, parece funcionar de acuerdo a los deseos y necesidades de los usuarios y organizaciones que las conforman: un nuevo modelo de cooperación, intercambio e incluso, solidaridad, pero bajo esta óptica novedosa, básicamente *virtual*.

La Ponencia persigue mostrar al Arquitecto contemporáneo como planificador enfrentado al reto de coordinar recursos múltiples y de distinta importancia, enlazando usuarios y computadoras a través del mundo: inmerso *en la alternativa de construir realidades digitales*.

Exposición de Motivos:

Internet se presenta, además de una solución cuasi ideal para la difusión y acceso a la información, como responsable de la abolición de las incompatibilidades entre equipos y sistemas operativos, mediante la arquitectura de TCP/IP que ofrece oportunidades hasta ahora inéditas, que afectan significativamente al Arquitecto en su rol de planificador.

Los hipertextos por su característica lecto-escritura no lineal permiten definir vínculos que una vez preestablecidos facilitan distribuir la información generada por la docencia, la investigación y/o la producción, mediante la simple consulta de los servidores a través una interfaz cada vez más amistosa e intuitiva, que requiere relativamente poco entrenamiento al recurso humano que vaya a utilizar Internet. En la práctica estamos hablando más que de un entrenamiento, de un cambio de visión, de

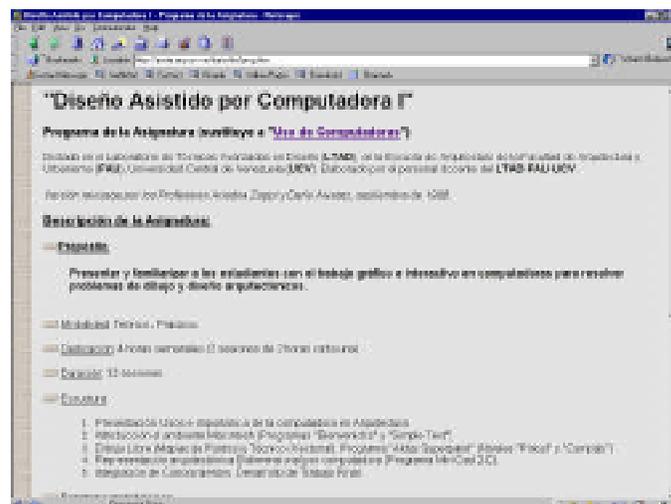


Figura N° 1: programa de la Asignatura disponible en Internet.

lograr la necesaria alfabetización informática, implantando una novedosa cultura basada en la capacidad de almacenar, intercambiar y procesar información, sin barreras de espacio – tiempo al poder involucrar colaboradores en sitios distantes del mundo,

aprovechando las (paradójicas) características de sincronía y asincronía propias de Internet. Realidad que debemos asumir y transmitir sin más demora a nuestros actuales estudiantes, Arquitectos del mañana.

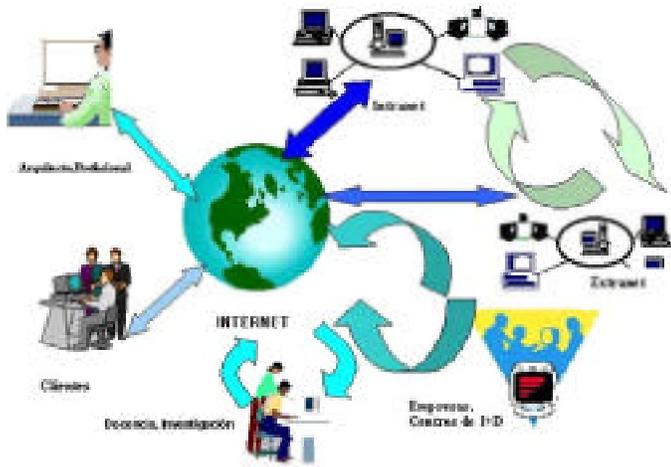


Figura Nº 2: La Comunidad Virtual; Usuarios, Intranet, Extranet, Internet.

Internet es vista como la solución ideal para la difusión y acceso a la información, por ejemplo, para consultar de bases de datos o a expertos, decretando la abolición de las incompatibilidades entre equipos y sistemas operativos, mediante la arquitectura de TCP/IP que ofrece logros hasta ahora inéditos en materia de circulación de información.

La Docencia e Investigación en los tiempos del WWW:

Mediante CMC (Comunicación Mediante Computadoras, forma amplia en que nos referiremos a los múltiples recursos que nos ofrecen las redes) podemos coordinar una gran cantidad de herramientas, enlazando computadoras a través del globo: el rol primordial de Internet es el acceso a la información que se produce en el mundo, orientado al intercambio y mutuo aprovechamiento, derribando las barreras físicas y lógicas que hasta hace pocos años hacían de esta visión una mera utopía.

Estamos inmersos en la *segunda era de las tecnologías de la información*, en la cual resulta de importancia fundamental para todas las organizaciones la implementación, hacia su interior, de Intranets. A veces es simplemente cuestión de supervivencia el optimizar la producción, adquisición, flujo e

intercambio de información vital entre su plataforma informática instalada, salvando las distancias, así como las barreras impuestas por las incompatibilidades de equipos y sistemas operativos, mediante el aprovechamiento de los recursos a costos relativamente bajos de la tecnología TCP/IP.

El libre acceso a Internet de todos los integrantes de la organización puede crear, además de “cuellos de botella”, distracciones innecesarias respecto a los objetivos y metas de la organización (académica, comercial, etc.), por lo cual la implantación de Intranets (arquitectura cliente / servidor), con capacidad de distribuir y acceder a la información necesaria cuando es preciso, a través de las estaciones de trabajo existentes, mediante navegadores de amplia difusión con perfiles de usuario múltiples como *Netscape Communicator* o de *Microsoft Internet Explorer*, ofrece el potencial de contar con información justo a tiempo.

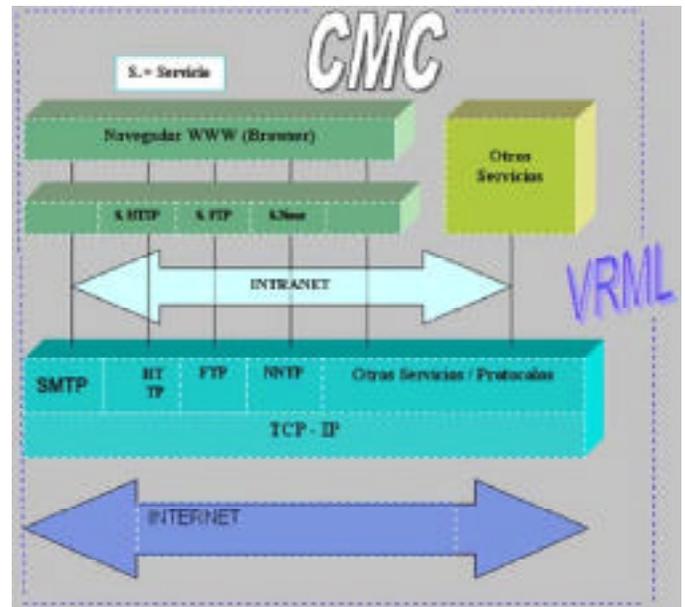


Figura Nº 3: Modelo de acceso a los servicios de CMC – TCP/IP

Finalmente, consideramos la Extranet como una extensión de la Internet, factible de ser consultada desde las estaciones de trabajo que conforman la Intranet por los usuarios privilegiados de la organización.

Visualicemos como ejemplo práctico para ilustrar estas ideas el modelo que empleamos en el LTAD para los cursos de “Diseño Asistido por Computadora”, donde

las estaciones de trabajo de los estudiantes se encuentran interconectadas, conformando una Intranet, mediante la cual pueden intercambiar información provechosa (archivos CAD, fichas técnicas, instrucciones, manuales, entre otros); estaciones que también pueden ser vistas en plena tarea por sus compañeros, preparadores o profesores mediante el uso de recursos como *Timbuktu* o *VNC*. Los usuarios también pueden acceder a la información disponible en los servidores de la Intranet, o utilizar los servicios asincrónicos de CMC (correo electrónico, para formular consultas a expertos, intercambiar mensajes en Grupos de Discusión sobre un interés específico, etc.).

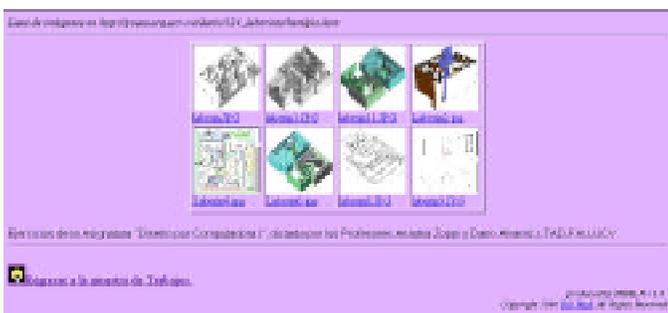


Figura N° 4: muestra en Internet de trabajos realizados por los Estudiantes.

Profesores y preparadores, aprovechando la Extranet, podrán canalizar información de utilidad para el curso hacia la Intranet, evitando de esta manera indeseables distracciones y “cuellos de botella” por parte de los estudiantes. Al contar con ejercicios de CAAD con calidad tal que amerite su difusión, estos podrán ser publicados en Internet; de producirse algún tipo de respuesta (retroalimentación) por parte de los internautas, los estudiantes y sus profesores podrán interactuar de manera efectiva con los usuarios que hayan manifestado su interés en establecer comunicación, y, porque no, dar tal vez inicio a una fructífera etapa de discusión e intercambio. Incluso, la posibilidad de contar con colaboradores a distancia, sin obstáculos de software, hardware, ubicación físico geográfica o usos horarios...

Conclusiones y Recomendaciones:

Concluimos afirmando que el potencial de la CMC es de tan significativa importancia para el escenario dinámico de la arquitectura que sus participantes en general, encontrarán de gran utilidad conocer

adecuadamente sus ventajas y desventajas. Los recursos de CMC deben ser aprovechados por parte de estudiantes, docentes, investigadores, profesionales, usuarios e interesados en el tema “arquitectura” para el suministro e intercambio de información; resulta preocupante que estos recursos de CMC no sean utilizados por ellos, debido a que sencillamente los desconocen, o no están adecuadamente familiarizados con los mismos. Es importante ofrecer acercamiento y experimentación a estas herramientas en todos los niveles formativos: pregrado, postgrado, ampliación y extensión. Bajo esta motivación se crea como *Comunidad Virtual* la *Red de Estudiantes de Arquitectura – Arquitectura-E*, consecuencia lógica de la evolución de la Lista de Correo *Arquitectura-L*, medio de comunicación, intercambio y entrenamiento en CMC de los Arquitectos de nuestro futuro posible.

Estamos inmersos en un momento histórico del ejercicio profesional donde los nuevos recursos que brindan la Informática y las telecomunicaciones permiten el intercambio rápido (casi instantáneo) de información y modelos de utilidad para el ejercicio y docencia de la arquitectura, debido a lo cual, los Arquitectos debemos estar preparados para el uso de los recursos de CMC que están transformando significativa y rápidamente nuestro ambiente de formación y trabajo.

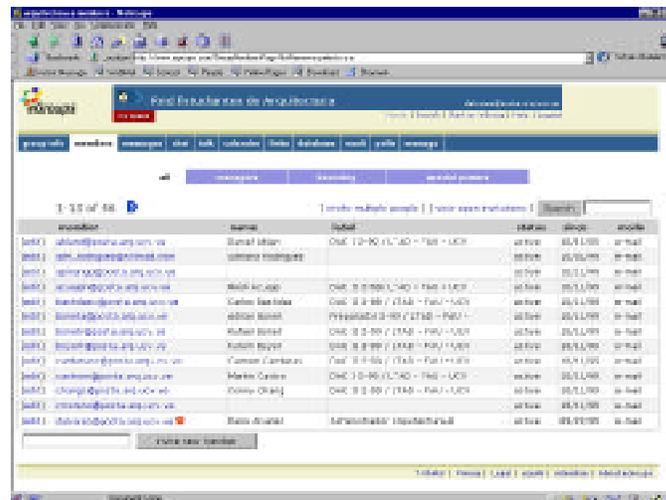


Figura N° 5: la Red de Estudiantes de Arquitectura.

Bibliografía. Referencias:a) Libros, Trabajos, Ponencias y otros:

ALVAREZ S., Darío J. (1998-99) Comunicación Mediante Computadoras (C. M. C.): Exploración de algunas aplicaciones en el escenario de la Arquitectura. Trabajo de Ascenso, LTAD - FAU - UCV, Caracas. 275 páginas.

KEHOE, Brendan P. (1992) *Zen and the Art of the Internet. A Beginner's Guide to the Internet*. Prentice Hall, New York, First Edition, January 1992. 91 páginas.

LLAVANERAS S., Gustavo y VÉLEZ J. Gonzalo (1992) *Comunicación en Redes Computarizadas. Experiencias Iniciales en el uso de la red INTERNET desde SAICYT*. L.T.A.D. - F.A.U. - U.C.V., mayo 1992; y *Experiencias en C.M.C.E.* Ponencia en el Congreso Iberoamericano de Informática Educativa, Caracas, octubre de 1992.

NEGROPONTE, Nicholas (1995); *Being Digital*. Alfred A. Knopf (Editor), New York, fourth printing, april 1995.

O'REILLY & ASSOCIATES, INC. (ed.) (1997). *Administración de Servicios de Información en INTERNET*. Edit. McGraw Hill - O'Reilly, México.

TAPSCOTT, Don y CASTON, Art (1995). *Cambio de Paradigmas Empresariales*, Edit. McGraw Hill, Santafé de Bogotá, Colombia.

b) En Internet:

HiperSitio del LTAD – FAU – UCV: <http://posta.arq.ucv.ve>
Programa de la Asignatura “Uso de Computadoras”: <http://posta.arq.ucv.ve/dario/usoprog.htm>

Muestra de los Ejercicios desarrollados por los Estudiantes en la Asignatura “Uso de Computadoras”: <http://posta.arq.ucv.ve/dario/usotrab.html>

Programa de la Asignatura “Diseño Asistido por Computadora” (Nivel 1): <http://posta.arq.ucv.ve/dario/dis1prog.htm>

Muestra de los Ejercicios desarrollados por los Estudiantes en la Asignatura: <http://posta.arq.ucv.ve/dario/trabind.htm>

Red de Estudiantes de Arquitectura – Información: <http://www.egroups.com/group/arquitectura-e/info.html>

Dirección de Lista de Correo Arquitectura-L: arquitectura-l@reacciun.ve – Moderador: Profesor Gonzalo Vélez Jahn <gvelez@reacciun.ve> Para subscribirse enviar desde su

cuenta de correo un mensaje sin titulo (no subject) a: majordomo@reacciun.ve indicando en el cuerpo del mensaje: subscribe arquitectura-l